

<b>Temat:</b>	Nasze plany wakacyjne.		
<b>Grupa docelowa:</b>	3 klasa, około 25 osób		
<b>Cele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń obdarza uwagę dorosłych i dzieci, słucha ich wypowiedzi</li> <li>• Uczeń uczestniczy w rozmowie na różne tematy</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>	<p>Poznawcze: Uczeń tworzy wypowiedzi ustne, uzasadnia swoje zdanie</p>		
<b>- szczegółowe</b>	<p>Kształcące: Uczeń kształtuje umiejętność budowania wypowiedzi i uzasadniania swojego zdania</p> <p>Wychowawcze: uczestniczy w pracy w grupie, współpracuje z innymi</p>		
<b>Miejsce:</b>	sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>	40 minut		
<b>Metody nauczania:</b>	integrujące, aktywizujące, plastyczne		
<b>Formy pracy:</b>	pogadanka, dyskusja, praca indywidualna i grupowa		
<b>Środki dydaktyczne:</b>	piosenka Maryli Rodowicz „Wsiąść do pociągu...”		
<b>Materiały pomocowe:</b>	brystol, klej, nożyczki, kredki		
<b>Przebieg:</b>	<b>Metody i formy:</b>	<b>Środki i materiały:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>



Etap wstępny	<p>Nauczyciel wita Uczniów i włącza im muzykę (fragment piosenki Maryli Rodowicz „Wsiąść do pociągu...”) Pyta uczniów, jaki jest najważniejszy motyw tej piosenki. Dochodzą do wniosku, że jest nim podróż.</p> <p>Zadaje pytanie: Dlaczego warto wyjeżdżać , podróżować?</p> <p>Uczniowie zapisują w zeszytach argumenty wymieniane przez chętnych.</p> <p>Nauczyciel pyta uczniów dokąd oni chcieliby pojechać i sprawdza wykonanie zadania domowego (przyniesienie widokówki, zdjęcia z wybranym miejscem, do którego chcieliby pojechać w wakacje).</p>	pogadanka, dyskusja	piosenka Maryli Rodowicz, widokówki, zdjęcia wybranych miejsc	15 minut
Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel włącza relaksującą muzykę. Uczniowie wyobrażają sobie, że są w wymarzonej przez siebie miejscu wakacyjnego wypoczynku., wczuwają się w jego klimat. Następnie uczniowie mają kolejne zadania. Nakleić na brystolu przyniesione zdjęcie/widokówkę. Wykonać plakat, który ma być reklamą/zachętą do odwiedzenia tego miejsca.</p>	praca indywidualna lub grupowa	arkusz białego brystolu, klej, nożyczki, kredki	20 minut
Etap końcowy	prezentacja wybranych prac	praca indywidualna		10 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Agnieszka Zdunowska		